

## **PvB 4.1 Geven van trainingen**

Deelkwalificatie van Beachvolleybal Trainer Nationaal (BVTN)

### **Inleiding**

Om het door de Nevobo en NOC\*NSF erkende diploma Beachvolleybal Trainer Nationaal te behalen, moet je vier kerntaken op niveau 4 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

### **1. Doelstelling**

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 4.1 'Het geven van trainingen'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- specifieke (groepen) beachvolleyballers kunt begeleiden;
- plannen voor de langere termijn kunt opstellen;
- uitvoering van plannen en trainingen kunt evalueren.

### **2. Opdracht**

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Geef een training'. Met deze PvB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) beachvolleyballers;
- 4.1.2 Stelt planningen op voor lange en korte termijn;
- 4.1.3 Voert trainingen uit
- 4.1.4 Evalueert uitvoering van plannen en reflecteert op eigen handelen.

### **3. Eisen voor toelating PvB**

Je wordt toegelaten tot de PvB, als je voldoet aan de volgende eisen:

- je bent minstens 20 jaar oud;
- je bent lid van de Nevobo;
- je beschikt over de kwalificatie Beachvolleybal Trainer Regio
- je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

### **4. Onderdelen PvB**

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PvB-beoordelaar.

De praktijkbeoordeling start met een planningsinterview en wordt afgerond met een reflectie interview. Het planningsinterview richt zich op enkele daartoe aangewezen beheersingscriteria en duurt 30 minuten. De praktijk duurt minimaal 45 minuten.

Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing. Een reflectie-interview duurt gemiddeld 30 minuten.

De beoordelingscriteria staan in het protocol van PvB 4.1.

## **5. Afnamecondities en locatie**

De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het periodeplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen. Je geeft een training aan een team van sporters (minimaal 2). Het is de verantwoordelijkheid van de deelnemer om ervoor te zorgen dat de groep sporters voldoet aan bovenstaande eisen. De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op basis van een van tevoren ingeleverd trainingsplan dat deel uitmaakt van het bijgeleverde periodeplan en vindt plaats op de eigen trainingslocatie. Het reflectie-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

## **6. Richtlijnen**

### **6.1 Informatie**

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het Toetsplan voor kwalificatie Beachvolleybal Trainer Nationaal en het Toetsreglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op [www.nevobo.nl](http://www.nevobo.nl).

### **6.2 Inschrijvingsprocedure**

Je schrijft je in voor de PvB door de opdracht PvB Training Geven via [nevobo.nl](http://nevobo.nl) in te leveren. De toetsingscommissie bevestigt digitaal de ontvangst van het portfolio en de ingeleverde opdracht en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PvB. Namens de toetsingscommissie ontvang je informatie over de praktijkbeoordeling.

### **6.3 Voorbereiding deelnemer**

Voor de praktijkbeoordeling ben je verantwoordelijk voor een team dat voldoet aan het Gestelde in de 'Afnamecondities'. De trainingsvoorbereiding, periodeplan en uitgewerkte trainingen geef je tenminste vier weken voor aanvang van de praktijkbeoordeling aan de PvB-beoordelaar.

### **6.4 PvB-beoordelaar(s)**

Elk PvB-onderdeel wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de Nevobo.

### **6.5 Beoordeling**

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in de protocollen. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

## **6.6 Normering**

Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. Ook de praktijk is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

## **6.7 Uitslag**

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de presentatie.

## **6.8 Herkansing**

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PvB is onbeperkt. In totaal heb je dus een onbeperkt aantal kansen om PvB 4.1 te halen. Hierbij geldt dat elke PvB geldt als een nieuwe PvB en dat daar kosten aan verbonden zijn en dat er niet langer dan een jaar mag zitten tussen de eerste aanvraag en de laatste herkansing.

## **6.9 Bezwaar of beroep**

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement Sport.

## Protocol PvB 4.1 Geven van trainingen – portfoliobeoordeling

|                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Naam deelnemer:                                                             | Datum:           |
|                                                                             | PvB-beoordelaar: |
|                                                                             | Plaats:          |
| Voldaan aan de afnamecondities: ja / nee*<br><br>Het portfolio bestaat uit: |                  |
| Toelichting:                                                                |                  |

| Beoordelingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | Portfolio | Voldaan | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Werkproces 4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) beachvolleyballers</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |           |         |                                                              |
| De resultaten van dit werkproces zijn:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |           |         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De beachvolleyballers kunnen omgaan met prestatiedruk.</li> <li>De beachvolleyballers zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.</li> </ul>                                                                                        |                                                                         |           |         |                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Begeleidt beachvolleyballers bij het leren presteren onder druk         |           |         |                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Leert beachvolleyballers te reflecteren op zichzelf                     |           |         |                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adviseert beachvolleyballers over voeding in relatie tot presteren      |           |         |                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Informeert beachvolleyballers over dopingprocedures conform regelgeving |           |         |                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen   |           |         |                                                              |
| <b>Werkproces 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |           |         |                                                              |
| De resultaten van dit werkproces zijn:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |           |         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/getalenteerde beachvolleyballers</li> <li>Een periodeplan dat past binnen het meerjarenplan.</li> <li>Een reeks samenhangende trainingen (cyclus) die past binnen het periodeplan.</li> </ul> |                                                                         |           |         |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Stelt een globaal meerjarenplan op                                                                                                                                  |  |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Werkt passend binnen het meerjarenplan een periodeplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties                                                       |  |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Werkt passend binnen het periodeplan een reeks (cyclus) van trainingen uit                                                                                          |  |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatieverbeterende factoren                             |  |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele beachvolleyballers |  |  |  |
| <b>Werkproces 4.1.3 Voert trainingen uit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de beachvolleyballers.</li> <li>De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering.</li> <li>De trainingen zijn veilig.</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures                                                                                                     |  |  |  |
| <b>Werkproces 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>De uitvoering van periodeplan en de trainingen is geregistreerd.</li> <li>Het periodeplan is geëvalueerd en bijgesteld.</li> <li>De training is geëvalueerd.</li> <li>De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen aan getalenteerde of geselecteerde beachvolleyballers.</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Registreert en evalueert de uitvoering van het periodeplan                                                                                                          |  |  |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen                                                                                         |  |  |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analyseert de prestaties en de ontwikkeling van de beachvolleyballer(s) en/of het team                                                                              |  |  |  |

|                                        |                                                                                          |  |  |              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|
| 15                                     | Evalueert continu het proces en (tussen) resultaat van de training en stelt zo nodig bij |  |  |              |
| 16                                     | Houdt zich aan de beroepscode                                                            |  |  |              |
| 17                                     | Vraagt feedback                                                                          |  |  |              |
| 18                                     | Verwoordt eigen leerbehoeften                                                            |  |  |              |
| 19                                     | Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen                                                     |  |  |              |
| 20                                     | Reflecteert op eigen handelen                                                            |  |  |              |
| Resultaat van de portfoliobeoordeling: |                                                                                          |  |  | Toelichting: |
| Handtekening PvB-beoordelaar:          |                                                                                          |  |  |              |
| Akkoord toetsingscommissie:            |                                                                                          |  |  | Naam:        |

## Toelichting beoordelingscriteria PvB 4.1 – Portfolio beoordeling

| <b>Werkproces 4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) beachvolleyballers</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | <b>Begeleidt beachvolleyballers bij het leren presteren onder druk</b><br>De trainer laat zien dat hij/zij kennis heeft om beachvolleyballers mentaal te begeleiden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                         | <b>Leert beachvolleyballers te reflecteren op zichzelf</b><br>De trainer laat beachvolleyballers reflecteren op het door hen bereikte resultaat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                                         | <b>Adviseert beachvolleyballers over voeding in relatie tot presteren</b><br>De trainer maakt de beachvolleyballers bewust van de invloed van voeding en drank op het fysiek en mentaal presteren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                                                         | <b>Informeert beachvolleyballers over dopingprocedures conform regelgeving</b><br>De trainer kent de regels van de Nederlandse Dopingautoriteit en informeert de beachvolleyballers hierover.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                                                         | <b>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen</b><br>De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. De trainer beschrijft, a.d.h.v. een voorbeeld, hoe hij/zij hier mee omgaat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Werkproces 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                                                         | <b>Stelt een globaal meerjarenplan op</b><br>De trainer heeft een duidelijke visie op plannen wat betreft ontwikkeling van het eigen team. De trainer kan aangeven hoe hij/zij deze plannen denkt te gaan realiseren. De trainer brengt bovenstaande elementen samen in een meerjarenplan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                         | <b>Werkt passend binnen het meerjarenplan een periodeplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties</b><br>De trainer heeft een duidelijke visie en plannen wat betreft ontwikkeling van het eigen team. De trainer kan aangeven hoe hij/zij deze plannen denkt te gaan realiseren. De trainer brengt bovenstaande elementen samen in een (meer) periodeplan. De trainer maakt van de beachvolleyballers een analyse van de huidige individuele technische, tactische, fysieke en mentale mogelijkheden, het functioneren als team en hun wensen t.a.v. hun ontwikkeling. Op basis van deze analyse stelt de trainer in overleg met de beachvolleyballer(s) een persoonlijk ontwikkelplan op. De trainer werkt mee aan het meerjarenbeleid van de club. De trainer weet in hoeverre welke beachvolleyballers in het meerjarenperspectief kunnen doorgroeien c.q. van betekenis kunnen zijn voor het team. De combinatie van de persoonlijke ontwikkelplannen en het meerjarenplan vormen de basis voor een periodeplan. |
| 8                                                                         | <b>Werkt passend binnen het periodeplan een reeks (cyclus) van trainingen uit</b><br>Op basis van het periodeplan werkt de trainer per (deel)periode een reeks van samenhangende trainingen uit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                                                                         | <b>Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatieverbeterende factoren</b><br>Op basis van het periodeplan maakt de trainer tussentijds van de beachvolleyballers een analyse van de individuele technische, tactische, fysieke en mentale ontwikkelingen, het functioneren als team en hun wensen t.a.v. hun ontwikkeling. Op basis van deze analyses past de trainer in overleg met de beachvolleyballer(s) het persoonlijk ontwikkelplan aan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                                                                    | <p><b>Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele beachvolleyballers</b></p> <p>De trainer-coach baseert de trainingen op spel- en oefenvormen en methodieken, gebaseerd op actuele kennis uit de trainingsleer biomechanica en kennis van moderne motorische aanleer methodes (CLA, interne/externe focus, expliciet vs impliciet differentieel leren). Afgestemd op de sport gerelateerd aan het periodeplan en op de ontwikkelvragen van de beachvolleyballers.</p> |
| <b>Werkproces 4.1.3 Voert trainingen uit</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11                                                                                    | <p><b>Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures</b></p> <p>De trainer ziet toe op geschikte kleding, (schoeisel) en blessurepreventieve bescherming in de voorbereiding, tijdens en na de training.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Werkproces 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                                                                    | <p><b>Registreert en evalueert de uitvoering van het periodeplan</b></p> <p>De trainer stelt, eventueel in overleg met de betrokkenen, een procedure op voor het evalueren van de uitvoering van het periodeplan. De trainer voert de evaluaties uit, trekt relevante conclusies en verwerkt deze in het (ver)nieuw(d)e periodeplan.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13                                                                                    | <p><b>Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen</b></p> <p>De trainer stelt, eventueel in overleg met de betrokkenen, een procedure op voor het evalueren van de reeks (cyclus) van de trainingen. De trainer voert de evaluaties uit, trekt relevante conclusies en verwerkt deze in het (ver)nieuw(d)e periodeplan.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 14                                                                                    | <p><b>Analyseert de prestaties en de ontwikkeling van de beachvolleyballer(s) en/of team</b></p> <p>Op basis van het periodeplan maakt de trainer tussentijds van de beachvolleyballers een analyse van de individuele technische, tactische, fysieke en mentale ontwikkelingen, het functioneren als team en hun wensen t.a.v. hun ontwikkeling. Op basis van deze analyses past de trainer in overleg met de beachvolleyballer(s) het persoonlijk ontwikkelplan aan.</p>                                                                                                  |
| 15                                                                                    | <p><b>Evalueert continu het proces en (tussen) resultaat van de training en stelt zo nodig bij</b></p> <p>De trainer-coach kijkt samen met de beachvolleyballers terug op de training, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand daarvan komt hij/zij samen met de beachvolleyballers tot conclusies en stelt hij/zij verbeterpunten op.</p>                                                                                                                                                                     |
| 16                                                                                    | <p><b>Houdt zich aan de beroepscode</b></p> <p>De trainer heeft een verklaring toegevoegd dat hij/zij zich aan de gedragscode zal houden en geeft blijk de inhoud van deze te kennen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17                                                                                    | <p><b>Vraagt feedback</b></p> <p>De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij/zij weet wanneer hij/zij het geven van feedback moet uitstellen om de beachvolleyballer zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de beachvolleyballers.</p>                                                                                                                                                                             |
| 18                                                                                    | <p><b>Verwoordt eigen leerbehoeften</b></p> <p>De trainer formuleert, naar aanleiding van verkregen feedback en eigen waarnemingen, concrete doelen waarin hij/zij zichzelf zou willen verbeteren. De trainer geeft sturing aan het eigen leerproces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19                                                                                    | <p><b>Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Bij het uitvoeren van de functie maakt de trainer gebruik van relevante kennisbronnen/deskundigen. De trainer beschrijft voorbeelden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | <b>Reflecteert op het eigen handelen</b><br>De trainer laat zien dat hij/zij in staat is te reflecteren op zijn eigen handelen. De trainer evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback aan anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer zien dat de evaluatie en feedback meegenomen worden in zijn handelen.<br><br><i>(Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.)</i> |

## Protocol BVTN PvB 4.1 Praktijkbeoordeling

|                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Naam deelnemer:                                                                        | Datum:            |
|                                                                                        | PvB-beoordelaars: |
|                                                                                        | Plaats:           |
| Voldaan aan de afnamecondities, locatie en voorbereiding deelnemer: ja / nee*          |                   |
| *Bij 'nee' gaat de PVB niet door. De PVB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting. |                   |
| Toelichting                                                                            |                   |

| Beoordelingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Praktijk | Voldaan | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Werkproces 4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) beachvolleyballers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| De resultaten van dit werkproces zijn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De beachvolleyballers kunnen omgaan met prestatiedruk.</li> <li>De beachvolleyballers zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Benadert beachvolleyballers op positieve wijze                                                                                                                      |          |         |                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie                                                                                                                 |          |         |                                                              |
| <b>Werkproces 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| De resultaten van dit werkproces zijn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/getalenteerde beachvolleyballers.</li> <li>Een periodeplan dat past binnen het meerjarenplan.</li> <li>Een reeks samenhangende trainingen (cyclus) die past binnen het periodeplan.</li> <li>Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele beachvolleyballers |          |         |                                                              |
| <b>Werkproces 4.1.3 Voert trainingen uit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| De resultaten van dit werkproces zijn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de beachvolleyballers.</li> <li>De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering.</li> <li>De trainingen zijn veilig.</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                                                     |          |         |                                                              |

|                                       |                                                                                                                                    |  |  |              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|
|                                       |                                                                                                                                    |  |  |              |
| 4                                     | Informeert en betreft beachvolleyballers bij het verloop van de training                                                           |  |  |              |
| 5                                     | Houdt tijdens de training rekening met de (weers)mstandigheden die van invloed kunnen zijn                                         |  |  |              |
| 6                                     | Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) beachvolleyballer(s)                                                 |  |  |              |
| 7                                     | Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld                                                         |  |  |              |
| 8                                     | Geeft feedback en aanwijzingen aan de beachvolleyballers op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren |  |  |              |
| 9                                     | Verbetert de prestatie van de beachvolleyballers                                                                                   |  |  |              |
| 10                                    | Grijpt in als de veiligheid in het geding is                                                                                       |  |  |              |
| 11                                    | Grijpt in als het materiaal niet in orde is                                                                                        |  |  |              |
| 12                                    | Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten                                                                                   |  |  |              |
| Resultaat van de praktijkbeoordeling: |                                                                                                                                    |  |  | Toelichting: |
| Handtekening PvB-beoordelaar:         |                                                                                                                                    |  |  |              |
| Akkoord toetsingscommissie:           |                                                                                                                                    |  |  | Naam:        |

## Toelichting beoordelingscriteria BVTN PvB 4.1- Praktijkbeoordeling

| <b>Werkproces 4.1.1. Begeleidt specifieke (groepen) beachvolleyballers</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | <b>Benadert beachvolleyballers op positieve wijze</b><br>De benadering van de trainer past bij de leefwereld van de beachvolleyballer. Hij/zij stimuleert gewenst gedrag door zijn voorbeeldfunctie en laat de beachvolleyballers positief met elkaar omgaan. De trainer spreekt beachvolleyballers op een positieve en opbouwende manier aan. Hij/zij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. De trainer spreekt beachvolleyballers op een positieve en opbouwende manier aan. Hij/zij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. |
| 2                                                                               | <b>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie</b><br>De trainer is er zich van bewust dat hij/zij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de beachvolleyballers en de begeleiders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Werkproces 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange termijn en korte termijn</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                               | <b>Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of individuele beachvolleyballers</b><br>De trainer baseert de trainingen op spel- en oefenvormen en methodieken, gebaseerd op actuele kennis uit de trainingsleer en afgestemd op de sport gerelateerd aan het periodeplan en op de ontwikkelvragen van de beachvolleyballers.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Werkproces 4.1.3 Voert trainingen uit</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                                               | <b>Informeert en betreft beachvolleyballers bij het verloop van de training</b><br>De trainer start de training met uitleg van de doelen en de accenten en vraagt om reacties hierop. Vraagt ook naar relevante bijzonderheden.<br><br>De trainer stuurt de groep/het team aan op onderlinge specifieke beachvolleybal gerelateerde communicatie die het spel bevorderen. Denk hierbij aan communicatie in side-out, blok/verdediging en verdere communicatie over tactiek en samenwerken. Je speelt zoals je traint, dus ook op een training is hier aandacht voor nodig.                                                                    |
| 5                                                                               | <b>Houdt tijdens de training rekening met de (weers)omstandigheden die van invloed kunnen zijn</b><br>De opbouw van de oefeningen is afgestemd op technische, tactische en fysieke mogelijkheden van de beachvolleyballers. De trainer past oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.<br><br>De trainer benoemt en laat zien hoe techniek en tactiek aangepast worden aan externe factoren zoals met name de wind. Beachvolleyballers leren verschillende oplossingen toepassen afhankelijk van de omstandigheden.                                                                                                     |
| 6                                                                               | <b>Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) beachvolleyballer(s)</b><br>De trainer bouwt de oefenstof methodisch en qua intensiteit goed op. De trainer bewaakt de intensiteit van de training en inzet van de beachvolleyballers conform trainingsdoelen en oefenstof. De trainer past de oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7                                                                               | <b>Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | De trainer hanteert de methode “plaatje, praatje, daadje” (PP). Hierbij maakt de trainer gebruik van een goede speler in zijn team, geeft zelf het goede voorbeeld of maakt gebruik van de technische video’s van de Nevobo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | <b>Geeft feedback en aanwijzingen aan de beachvolleyballers op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren</b><br>De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (observeert, stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | <b>Verbetert de prestaties van de beachvolleyballers</b><br>De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen. De trainer toont aan dat hij/zij de technische aandachtspunten van de technieken uit de Nevobo video’s gebruikt bij het geven van feedback. De beachvolleyballer krijgt een duidelijke visie mee als het gaat over techniek, dit hoeft niet ‘one size fits all’ te zijn en kan van speler tot speler verschillen. Daarnaast besteedt de trainer aandacht aan mentale weerbaarheid en focus, tactisch inzicht in spelsituaties en een passende fysieke belasting en ontwikkeling. |
| 10 | <b>Grijpt in als de veiligheid in het geding is</b><br>Zodra er zich een onveilige sportsituatie voordoet, onderneemt de trainer acties waardoor zo snel mogelijk voor de deelnemende beachvolleyballers en eventueel andere aanwezigen een veilige situatie ontstaat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <b>Grijpt in als het materiaal niet in orde is</b><br>Wanneer blijkt dat het gebruikte materiaal niet voldoet of een risico vormt, onderneemt de trainer direct actie om het materiaal aan te passen, te vervangen of buiten gebruik te stellen, zodat de veiligheid en kwaliteit van het beachvolleybal gewaarborgd blijft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | <b>Maakt optimaal gebruik van de trainingsfaciliteiten</b><br>De trainer benut de beschikbare trainingsfaciliteiten doelgericht en efficiënt, zodat de beschikbare ruimte en middelen optimaal bijdragen aan het leerproces en de prestaties van de beachvolleyballers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |