

PvB 3.1 Geven van trainingen

Deelkwalificatie van Beachvolleybal Trainer Regio (BVTR)

Inleiding

Om het door de Nevobo en NOC*NSF erkende diploma Beachvolleybal Trainer Regio te behalen, moet je 2 kerntaken op niveau 3 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst. De PvB's Training geven en Wedstrijd coachen zijn verplicht om je diploma te halen.

1. Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.1: 'Geven van trainingen'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- Beachvolleyballers en ouders/derden kunt informeren en betrekken;
- Beachvolleyballers kunt begeleiden bij een training;
- Jezelf kunt voorbereiden op het geven van een training;
- Trainingen kunt uitvoeren en evalueren.

2. Opdracht

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Geef een training'. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 3.1.1 Begeleidt en informeert beachvolleyballers/ouders;
- 3.1.2 Bereidt trainingen voor;
- 3.1.3 Voert trainingen uit;
- 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen

3. Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB, als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent minstens 18 jaar oud;
- Je bent lid van de Nevobo;
- Je toestemming hebt van de ondernemer;
- Je hebt je dopingscholing coach 3 succesvol afgerond
- Je hebt een geldige VOG waarvan de controle in nevobo.nl geregistreerd staat
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen voortvloeiend uit de PvB.

4. Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling en een praktijkbeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PvB-beoordelaar.

De praktijkbeoordeling start met een planningsinterview en wordt afgerond met een reflectie interview. Het planningsinterview richt zich op enkele daartoe aangewezen beheersingscriteria en duurt 30 minuten. De praktijk duurt minimaal 45 minuten. Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing. Een reflectie-interview duurt gemiddeld 30 minuten.

De beoordelingscriteria staan in het protocol van PvB 3.1.

5. Afnamecondities en locatie

De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het periodeplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen. Je geeft een training aan een team van beachvolleyballers (minimaal 2). Het is de verantwoordelijkheid van de deelnemer om ervoor te zorgen dat de groep beachvolleyballers voldoet aan bovenstaande eisen. De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op basis van een van tevoren ingeleverd trainingsplan dat deel uitmaakt van het bijgeleverde periodeplan en vindt plaats op de eigen trainingslocatie. Het reflectie-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

6. Richtlijnen

6.1 Informatie

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het Toetsplan voor kwalificatie Beachvolleybal Trainer Regio en het Toets reglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op www.nevobo.nl.

6.2 Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PvB door de opdracht PVB Training Geven via nevobo.nl in te leveren. De toetsingscommissie bevestigt digitaal de ontvangst van het portfolio en de ingeleverde opdracht en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PvB. Namens de toetsingscommissie ontvang je informatie over de praktijkbeoordeling.

6.3 Voorbereiding deelnemer

Voor de praktijkbeoordeling ben je verantwoordelijk voor een team dat voldoet aan het Gestelde in de 'Afnamecondities'. De trainingsvoorbereiding, periodeplan en uitgewerkte trainingen geef je tenminste vier weken voor aanvang van de praktijkbeoordeling aan de PvB-beoordelaar.

6.4 PvB-beoordelaar

Elk PvB-onderdeel wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de Nevobo.

6.5 Beoordeling

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

6.6 Normering

Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. Ook de praktijk is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

6.7 Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.

6.8 Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PvB is onbeperkt. Wel geldt voor elke herkansing dat hier kosten aan verbonden zijn.

6.9 Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB.

Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toets reglement Sport.

Protocol PvB 3.1 Geven van trainingen –portfoliobeoordeling

Naam deelnemer:	Datum:
Relatienummer:	PvB-beoordelaar:
Voldaan aan de afnamecondities: ja/ nee* Niveau team: Portfolio bestaat uit: Het portfolio is compleet: ja/ nee*	
*Bij 'nee' gaat de PvB niet door. De PvB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting:	

Beoordelingscriteria		Portfolio	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert beachvolleyballers/ouders				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
- De begeleiding is afgestemd op de beachvolleyballers. - De omgang is sportief en respectvol.				
1	Maakt afspraken met beachvolleyballers en hun ouders en komt ze na			
2	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen			
3	Bewaakt waarden en stelt normen			

4	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie			
5	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens richtlijnen			
Werkproces 3.1.2 Bereidt trainingen voor				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
• De training planning past binnen het periodeplan. • De training planning is consistent uitgewerkt.				
6	Stelt een globaal (chrono)logisch periodeplan op			
7	Stemt de trainingsvoorbereiding af op het periodeplan			
8	Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de beachvolleyballers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als beachvolleybaltrainer.			
9	Formuleert de concrete doelstellingen voor een training			
10	Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie			
11	Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training			
12	Beschrijft de evaluatiemethoden en-momenten voor de training			
Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
• De training is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.				

13	Registreert de ontwikkeling van de beachvolleyballers			
14	Evalueert het proces en resultaat van de training			
15	Houdt zich aan de beroepscode			
16	Vraagt feedback			
17	Verwoordt eigen leerbehoeften			
18	Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen			
19	Reflecteert op eigen handelen			
Resultaat van de portfoliobeoordeling				Toelichting:
Handtekening PvB-beoordelaar:				
Akkoord toetsingscommissie:				Naam:

Toelichting beoordelingscriteria BVTR Portfolio PvB 3.1

Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert beachvolleyballers/ouders	
1	Maakt afspraken met beachvolleyballers en hun ouders en komt ze na In zijn voorbereiding, training en nabespreking laat de trainer-coach zien dat hij/zij rekening houdt met de individuele verschillen tussen beachvolleyballers en dat hij/zij beachvolleyballers, ouders en derden de ruimte geeft voor een eigen inbreng. Zo zorgt hij/zij ervoor dat iedereen zich verantwoordelijk voelt de gemaakte afspraken na te komen. De afspraken worden benoemd en gemotiveerd.
2	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen De trainer-coach heeft de duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken als dit niet gebeurt. Voorbeelden: Voor de activiteit Begroet duidelijk zichtbaar en/of hoorbaar de andere mensen die een rol hebben bij de activiteit, en waar mogelijk ook de deelnemers, hetzij ieder individueel (hangt mede af van de aard van de activiteit). Tijdens de activiteit laat de trainer sportief gedrag zien (houding, gebaren, verbale reacties e.d.). Ook laat de trainer gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal, non-verbaal). En laat de trainer actief gedrag zien. Na de activiteit bedankt de trainer de aanwezigen voor hun aanwezigheid en inzet. En neemt afscheid van de mede-organisatoren, bedankt hen en geeft een hand ter afsluiting.
3	Bewaakt waarden en stelt normen De trainer-coach maakt - met alle betrokkenen - afspraken, binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe in situaties te handelen en te communiceren. De trainer-coach bewaakt dat betrokkenen de afspraken nakomen. De trainer-coach vervult in dezen een voorbeeldfunctie.
4	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie De trainer-coach is er zich van bewust dat hij/zij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de beachvolleyballers en de begeleiders.
5	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens richtlijnen De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. De trainer beschrijft, a.d.h.v. een voorbeeld, hoe hij/zij hier mee omgaat.
Werkproces 3.1.2 Bereidt trainingen voor	
6	Stelt een globaal (chrono)logisch periodeplan op De trainer heeft een duidelijke visie op plannen wat betreft ontwikkeling van het eigen team. De trainer kan aangeven hoe hij/zij deze plannen denkt te gaan realiseren. De trainer brengt bovenstaande elementen samen in een periodeplan. De trainer houdt hierbij rekeningen met de fases van aanleren tot optimaliseren en zorgt hiermee voor een goede opbouw van het seizoen.

7	Stemt de trainingsvoorbereiding af op het periodeplan De training is gebaseerd op de trainingsdoelen uit het periodeplan. Ook zijn eigen leerdoelen benoemd. De training is methodisch verantwoord opgebouwd met het CLA-model, de fases van motorisch leren, biomechanische basisprincipes en de Nevobo-leerlijn en de daarbij horende intensiteit. In de trainingsvoorbereiding wordt duidelijk de tactische visie van de trainer beschreven. De trainingen zijn op een dusdanige manier opgebouwd zodat het tactische aspect steeds logisch te koppelen is aan het periodeplan/ het doel van het team.
8	Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de beachvolleyballers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als beachvolleybaltrainer De trainer-coach maakt van het team en de individuele spelers een analyse. Van technische, tactische, fysieke en mentale mogelijkheden. Voor de technische analyse maakt de trainer gebruik van een goed ingevuld observatie formulier per techniek. Hierbij betreft hij/zij alle relevante informatie voor deze planning en motiveert zijn keuze. Binnen het beachvolleybal is goede communicatie, duidelijke rolverdeling en feilloze afstemming tussen de twee medespelers van groot belang. De trainer laat in zijn trainingsvoorbereiding zien hierbij stil te staan en dit op te nemen in zijn periodeplan/trainingen.
9	Formuleert de concrete doelstellingen voor een training De trainingsdoelen worden door de trainer SMART geformuleerd. (Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden.) Vanuit de trainingsdoelen kan de trainer accenten aangeven.
10	Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie De trainer weet wat de beginsituatie van zijn beachvolleyballers is en past de training daarop aan. De trainer gebruikt hiervoor zijn analyse van de beginsituatie en laat zien dat hij/zij zijn analyse in de praktijk brengt. De trainer maakt duidelijk in de trainingsvoorbereiding wat hij/zij verwacht qua aanpassingen aan techniek en tactiek bij verschillende weertypes. Dit is logisch uitgelegd en ook toe te passen bij de trainingen. De trainer laat zien in zijn trainingsvoorbereiding te beschikken over minimale fysiologische kennis. Het ontwikkelen van dit onderdeel zit verweven in de trainingsopbouw.
11	Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training De opbouw van de oefeningen is afgestemd op technische, tactische en fysieke mogelijkheden van de beachvolleyballers. De trainer past oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.

12	Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training De trainer beschrijft hoe hij/zij het periodeplan evalueert, er relevante conclusies uit trekt en verwerkt.
Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	
13	Registreert de ontwikkeling van de beachvolleyballers De trainer bouwt voort op de analyse van de beginsituatie en registreert belangrijke ontwikkelstappen van de beachvolleyballers. Aan het einde van het seizoen koppelt hij/zij deze informatie terug aan de beachvolleyballers.
14	Evalueert het proces en resultaat van de training De trainer-coach kijkt samen met de beachvolleyballers terug op de training, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand daarvan komt hij/zij samen met de beachvolleyballers tot conclusies en stelt hij/zij verbeterpunten op.
15	Houdt zich aan de beroepscode De trainer heeft een verklaring toegevoegd dat hij/zij zich aan de gedragscode zal houden en geeft blijk de inhoud van deze te kennen.
16	Vraagt feedback De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij/zij weet wanneer hij/zij het geven van feedback moet uitstellen om de beachvolleyballer zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de beachvolleyballers.
17	Verwoordt eigen leerbehoeften De trainer formuleert, naar aanleiding van verkregen feedback en eigen waarnemingen, concrete doelen waarin hij/zij zichzelf zou willen verbeteren. De trainer geeft sturing aan het eigen leerproces.
18	Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen Bij het uitvoeren van de functie maakt de trainer gebruik van relevante kennisbronnen/deskundigen.
19	Reflecteert op eigen handelen De trainer laat zien dat hij/zij in staat is te reflecteren op eigen handelen. De trainer evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback van anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer zien dat de evaluatie en feedback meegenomen worden in zijn handelen. <i>(Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.)</i>

Protocol PvB 3.1 Geven van trainingen – praktijkbeoordeling

Naam deelnemer:	Datum:
	PvB-beoordelaar:
	Plaats:
Voldaan aan de afnamecondities: Locatie en voorbereiding deelnemer: ja/ nee* Niveau team: Aantal spelers:	
*Bij 'nee' gaat de PvB niet door. De PvB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting	

Beoordelingscriteria		Praktijk	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert beachvolleyballers/ouders				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
- De begeleiding is afgestemd op de beachvolleyballers. - De omgang is sportief en respectvol.				
1	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen			
2	Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de beachvolleyballers			
3	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert beachvolleyballers			
4	Bewaakt waarden en stelt normen			

5	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie			
6	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens richtlijnen			
Werkproces 3.1.3 Voert trainingen uit				
De resultaten van dit werkproces zijn: • De training is gedifferentieerd/houdt rekening met (niveau)verschillen tussen beachvolleyballers. • De beachvolleyballers leren tijdens de training.				
7	Maakt zichzelf verstaanbaar			
8	Informeert en betreft de beachvolleyballers bij het verloop van de training			
9	Stemt de trainingsinhoud af op de (weers)omstandigheden			
10	Organiseert de uitvoering van de training efficiënt			
11	Leert en verbetert de techniek van de beachvolleyballers			
12	Houdt de aandacht van de beachvolleyballers vast			
13	Doet oefeningen op een correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld			
14	Geeft feedback en aanwijzingen aan beachvolleyballers op basis van een analyse van de uitvoering			
15	Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures van de beachvolleyballers			
16	Treedt op bij onveilige sportsituaties			

17	Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk)			
Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen				
De resultaten van dit werkproces zijn: • De training is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.				
18	Evalueert het proces en resultaat van de training			
19	Vraagt feedback			
Resultaat van de praktijkbeoordeling				Toelichting:
Handtekening PvB-beoordelaar:				
Akkoord toetsingscommissie:				Naam:

Toelichting beoordelingscriteria PvB 3.1- Praktijkbeoordeling

Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert beachvolleyballers/ouders	
1	Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen De trainer-coach heeft de duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken als dit niet gebeurt. Voorbeelden: Voor de activiteit Begroet duidelijk zichtbaar en/of hoorbaar de andere mensen die een rol hebben bij de activiteit, en waar mogelijk ook de deelnemers, hetzij ieder individueel (hangt mede af van de aard van de activiteit). Tijdens de activiteit laat de trainer sportief gedrag zien (houding, gebaren, verbale reacties e.d.). Ook laat de trainer gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal, non-verbaal). En laat actief gedrag zien. Na de activiteit bedankt de trainer de aanwezigen voor hun aanwezigheid en inzet. En neemt hij/zij afscheid van de mede-organisatoren, bedankt hen en geeft een hand ter afsluiting.
2	Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de beachvolleyballers De trainer-coach communiceert zodanig met de beachvolleyballers dat deze zijn bedoelingen begrijpen en zij zich uitgenodigd voelen hierop te reageren. De trainer-coach communiceert met de beachvolleyballers en begeleiders over zijn manier van training geven.
3	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert beachvolleyballers De trainer spreekt beachvolleyballers op een positieve en opbouwende manier aan. Geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. De trainer stimuleert beachvolleyballers om positief met elkaar om te gaan.
4	Bewaakt waarden en stelt normen De trainer-coach maakt - met alle betrokkenen - afspraken, binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe in situaties te handelen en te communiceren. De trainer-coach bewaakt dat betrokkenen de afspraken nakomen. De trainer-coach vervult in dezen een voorbeeldfunctie.
5	Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie De trainer-coach is er zich van bewust dat hij/zij als trainer-coach een voorbeeldfunctie heeft. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de beachvolleyballers en de begeleiders.
6	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens richtlijnen De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. De trainer beschrijft, a.d.h.v. een voorbeeld, hoe hij/zij hier mee omgaat.
Werkproces 3.1.3 Voert trainingen uit	
7	Maakt zichzelf verstaanbaar De trainer zorgt ervoor dat hij/zij zijn positie in de training zo zoekt dat hij/zij verstaanbaar is voor de beachvolleyballers. De trainer roept bij belangrijke uitleg de beachvolleyballers bij elkaar. De trainer checkt bij de groep of ze hem begrijpen.

	De trainer straalt energie en betrokkenheid uit in houding, stemgebruik en lichaamstaal. Hij/zij motiveert beachvolleyballers door actief mee te doen, (positief) te coachen en het tempo in de training hoog te houden. Hij/zij zit niet op zijn telefoon, hangt niet tegen een paal, etc.
8	Informeert en betreft de beachvolleyballers bij het verloop van de training De trainer start de training met uitleg van de doelen en de accenten en vraagt om reacties hierop. Vraagt ook naar relevante bijzonderheden. De trainer stuurt de groep/het team aan op onderlinge specifieke beachvolleybal gerelateerde communicatie die het spel bevorderen. Denk hierbij aan communicatie in side-out, blok/verdediging en verdere communicatie over tactiek en samenwerken. Je speelt zoals je traint, dus ook op een training is hier aandacht voor nodig.
9	Stemt de trainingsinhoud af op de (weers)omstandigheden De opbouw van de oefeningen is afgestemd op technische, tactische en fysieke mogelijkheden van de beachvolleyballers. De trainer past oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is. De trainer benoemt en laat zien hoe techniek en tactiek aangepast worden aan externe factoren zoals met name de wind. Beachvolleyballers leren verschillende oplossingen toepassen afhankelijk van de omstandigheden.
10	Organiseert de uitvoering van de training efficiënt De trainer gebruikt een beperkt aantal oefeningen en overgangen daartussen. “Praatje, plaatje, daadje” kan worden toegepast. De training wordt methodisch verantwoord uitgevoerd en past daarbij de oefeningen aan waar dat nodig is d.m.v. verlichten of verzwaren. De keuzes in oefeningen en coaching sluiten aan bij situaties die vaak voorkomen in het beachvolleybal. De training is dusdanig opgebouwd dat ‘rijtjes’ worden voorkomen en de intensiteit overeenkomt met het daadwerkelijke spel beachvolleybal. Bij techniek oefeningen kan het tempo flink rustiger liggen, nog steeds is er dan sprake van een beachvolleybal-techniek als de oefening logisch is vormgegeven.
11	Leert en verbetert de techniek van de beachvolleyballers De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepswijze feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen. De trainer toont aan dat hij/zij de technische aandachtspunten van de technieken uit de Nevobo video's gebruikt bij het geven van feedback. De beachvolleyballer krijgt een duidelijke visie mee als het gaat over techniek, dit hoeft niet 'one size fits all' te zijn en kan van speler tot speler verschillen.

12	Houdt de aandacht van de beachvolleyballers vast De trainer vraagt beachvolleyballers feedback over intensiteit en uitvoerbaarheid van opgedragen oefeningen.
13	Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld De trainer hanteert de methode “plaatje, praatje, daadje” (PP). Hierbij maakt de trainer gebruik van een goede speler in zijn team, geeft zelf het goede voorbeeld of maakt gebruik van de technische video’s van de Nevobo.
14	Geeft feedback en aanwijzingen aan beachvolleyballers op basis van een analyse van de uitvoering De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (observeert, stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen. De trainer differentieert duidelijk in verschillende taken/rollen zoals blokker en verdediger. De specifieke verantwoordelijkheid per rol is duidelijk tijdens de training. Voor zowel blok als verdediging geldt een duidelijke aanpak zowel technisch als tactisch om op dit onderdeel te excelleren.
15	Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures van beachvolleyballers De trainer ziet toe op geschikte kleding, (schoeisel) en blessurepreventieve bescherming in de voorbereiding, tijdens en na de training.
16	Treedt op bij onveilige sportsituaties Zodra er zich een onveilige sportsituatie voordoet, onderneemt de trainer acties waardoor zo snel mogelijk voor de deelnemende beachvolleyballers en eventueel andere aanwezigen een veilige situatie ontstaat.
17	Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk) De trainer onderneemt acties waardoor zo snel mogelijk voor de deelnemende beachvolleyballers en eventueel andere aanwezigen een veilige situatie ontstaat.
Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	
18	Evalueert het proces en resultaat van de training De trainer-coach kijkt samen met de beachvolleyballers terug op de training, door het stellen van vragen over het doel, de uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand daarvan komt hij/zij samen met de beachvolleyballers tot conclusies en stelt hij/zij verbeterpunten op.
19	Vraagt feedback De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij/zij weet wanneer hij/zij het geven van feedback moet uitstellen om de beachvolleyballer zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de beachvolleyballers.