PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden

Deelkwalificatie van Beachvolleybal Trainer Regio

Inleiding

Om het door de Nevobo en NOC*NSF erkende diploma Beachvolleybal Trainer Regio te behalen, moet je 2 kerntaken op niveau 3 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst. De PvB's Training geven en Wedstrijd coachen zijn verplicht om je diploma te halen.

1. Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 3.2: 'Coachen bij wedstrijden'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- Beachvolleyballers kunt begeleiden bij een wedstrijd;
- Een wedstrijd kunt voorbereiden;
- Aanwijzingen kunt geven;

2. Opdracht

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Coach bij een wedstrijd'. Deze opdracht voer je uit aan de hand van 3 deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 3.2.1 Begeleidt beachvolleyballers bij wedstrijden;
- 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor;
- 3.2.3 Geeft aanwijzingen;
- 3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen.

3. Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB, als je voldoet aan de volgende eisen:

- Je bent minstens 18 jaar oud;
- Je bent lid van de Nevobo;
- Je hebt toestemming van de ondernemer;
- Je hebt voldaan aan de financiële verplichtingen die voortvloeien uit de PvB.

4. Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een portfoliobeoordeling. Een portfoliobeoordeling bestaat uit een beoordeling van het portfolio door de PvB-beoordelaar. De beoordelingscriteria staan in het protocol van PvB 3.2.

5. Afnamecondities

Je coacht beachvolleyballers voor en na een wedstrijd. De wedstrijd wordt georganiseerd door de Nevobo of is goedgekeurd door de Toetsingscommissie van de Nevobo.

6. Richtlijnen

6.1 Informatie

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het toets plan voor kwalificatie Beachvolleybal Trainer Regio en het Toets reglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op www.nevobo.nl.

6.2 Inschrijvingsprocedure

Je schrijft je in voor de PvB door de opdracht PVB Wedstrijd Coachen via nevobo.nl in te leveren. De toetsingscommissie bevestigt digitaal de ontvangst van het portfolio en de ingeleverde opdracht en bevestigt daarmee de inschrijving voor de PvB.

6.3 Voorbereiding kandidaat

Voor de portfoliobeoordeling wordt geen verdere voorbereiding van je verwacht.

6.4 PVB-beoordelaar

De PvB wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de toetsingscommissie van de Nevobo.

6.5 Beoordelingen

De beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

6.6 Normering

Om te slagen moet de portfoliobeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

6.7 Uitslag

De toetsingscommissie stelt de uitslag vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de beoordeling.

6.8 Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de portfoliobeoordeling is onbeperkt. Wel geldt voor elke herkansing dat hier kosten aan verbonden zijn.

6.9 Bezwaar of beroep

Je kunt bij de toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken voorafgaand aan, tijdens en na de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB.
Tegen een beslissing op bezwaar van de toetsingscommissie of na een beslissing van de toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Informatie over bezwaar en beroep staat in het Toets reglement Sport.

Protocol PvB 3.2 Coachen bij wedstrijden – portfoliobeoordeling

Naam kandidaat: Relatienummer:	Datum:
	PvB-beoordelaar:
Voldaan aan de afnamecondities: ja/ nee* Portfolio bestaat uit … Het portfolio is compleet: ja/ nee*	
*Bij 'nee' gaat de PvB niet door. De PvB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting	

Beoordelingscriteria		Portfolio	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.2.1 Begeleidt beachvolleyballers bij wedstrijden				
Het resultaat van dit werkproces is: • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de beachvolleyballers.				
1	Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de beachvolleyballers			
2	Adviseert de beachvolleyballers over materiaal, voeding en hygiëne			
3	Informeert de beachvolleyballers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik			
4	Stimuleert sportief en respectvol gedrag			

5	Treedt op als een beachvolleyballer zich onsportief gedraagt			
Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor				
Het resultaat van dit werkproces is: • De beachvolleyballers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.				
6	Maakt een wedstrijdplan			
7	Betrekt de beachvolleyballers bij het wedstrijdplan			
8	Ziet erop toe dat de beachvolleyballers zich voorbereiden op de wedstrijd			
9	Houdt een bespreking voor de wedstrijd			
Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen				
Het resultaat van dit werkproces zijn: • De aanwijzingen zijn afgestemd op de beachvolleyballers en passend binnen de wedstrijd.				
10	Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen			
11	Coacht positief			
12	Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de beachvolleyballers			
13	Beheerst wedstrijdreglementen e handelt hiernaar			
14	Zorgt dat de beachvolleyballers zich aan de spelregels houden			
15	Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd			
Werkproces 3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen				
De resultaten van dit werkproces zijn: • De beachvolleyballers hebben geleerd van de wedstrijd				

• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.				
16	Handelt wedstrijdformaliteiten af			
17	Geeft aan de beachvolleyballers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van doelstellingen			
18	Reflecteert op het eigen handelen			
Resultaat van de PvB				Toelichting
Handtekening PvB-beoordelaar:				
Akkoord toetsingscommissie				Naam:

Toelichting beoordelingscriteria PvB 3.2 – Portfolio beoordeling

Werkproces 3.2.1 Begeleidt beachvolleyballers bij wedstrijden	
1	**Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de beachvolleyballers** In zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking laat de trainer zien dat hij/zij rekening houdt met de persoonlijke individuele verschillen tussen de beachvolleyballers en dat hij/zij de beachvolleyballers de ruimte geeft voor eigen inbreng.
2	**Adviseert de beachvolleyballers over materiaal, voeding en hygiëne** Desgevraagd en/of proactief adviseert de trainer de beachvolleyballers over de kleding, schoenen, blessurepreventieve bescherming, voeding en hygiëne.
3	**Informeert de beachvolleyballers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik** De trainer kent de regels van de Nederlandse Dopingautoriteit en informeert de beachvolleyballers hierover.
4	**Stimuleert sportief en respectvol gedrag** De trainer-coach geeft complimenten, als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. Ook stimuleert de trainer-coach beachvolleyballers om positief en

	respectvol met elkaar om te gaan. Laat actief gedrag zien (aanmoedigingen en correcties e.d.). Na de training wordt er aangegeven wat goed ging en wat beter kon. Sluit de training samen met het team af en neemt afscheid van de beachvolleyballers.
5	**Treedt op als een beachvolleyballer zich onsportief gedraagt** De trainer beschrijft in zijn portfolio het proces wat er zich zou afspelen als zich een dergelijke situatie voordoet en welke maatregelen er genomen worden om herhaling te voorkomen.
Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	
6	**Maakt een wedstrijdplan** De trainer stelt, in overleg met de beachvolleyballers, een procedure op voor het gezamenlijk "smart" formuleren van doelstellingen voor een wedstrijd. En de daar bijhorende taken voor spelers/posities.
7	**Betrekt beachvolleyballers bij het wedstrijdplan** De trainer-coach stelt in overleg met de beachvolleyballer(s), een procedure op voor het gezamenlijk "smart" formuleren van doelstellingen voor een wedstrijd, gericht op hun ontwikkeling. Samen met het team (en begeleiders) maakt de trainer-coach "smart" geformuleerde doelstellingen voor de komende wedstrijd.
8	**Ziet erop toe dat de beachvolleyballers zich voorbereiden op de wedstrijd** De trainer geeft het proces weer hoe de voorbereiding verloopt. Geeft aan welke aandachtspunten relevant zijn en motiveert de keuzes.
9	**Houdt een bespreking voor de wedstrijd** Beschrijft het proces wanneer en op welke manier het wedstrijdplan doorgesproken wordt. Geeft weer op welke manier het team invloed uitoefent op het plan en past deze eventueel aan.
Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen	
10	**Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen** De trainer beschrijft in zijn portfolio het verloop van de belangrijke punten die hij/zij gezien heeft tijdens de wedstrijd. Hij/zij geeft weer waar, wanneer en waarom hij/zij time-outs of wissels toepaste (of waarom niet) en wat hij/zij tegen spelers gezegd heeft. In het verslag moet een relatie zijn gelegd met de wedstrijdvoorbereiding.
11	**Coacht positief** De trainer-coach benadrukt het belang van een positieve instelling bij de individuele beachvolleyballer voor het plezier dat ieder kan beleven aan de wedstrijd. De trainer-coach beloont, op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen, de inspanning even veel als het resultaat. De trainer-coach ondersteunt volleyballers na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende of sarcastische opmerkingen.
12	**Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de beachvolleyballers**

	De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen.
13	**Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar** De trainer weet wat de geldende regelementen zijn en handelt voor, tijdens en na de wedstrijd volgens deze regelementen.
14	**Zorgt dat beachvolleyballers zich aan regels en reglementen houden** De trainer maakt de beachvolleyballers zich ervan bewust dat ze een voorbeeldfunctie hebben. De trainer geeft hun een goed beeld van het daarbij gewenste gedrag en geldende regels. De trainer draagt hen op volgens het gewenste gedrag en de geldende regels te handelen. Zodra de trainer onsportief gedrag waarneemt, geeft hij/zij feedback aan betrokkenen waardoor die zich bewust worden van hun gedrag en de negatieve invloed daarvan op de relevante omgeving. Zo nodig neemt de trainer maatregelen (o.a. wissel) om herhaling van het gedrag te voorkomen.
15	**Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd** De trainer accepteert veranderingen in de organisatie rond de wedstrijd als dat van belang is voor de sportbeleving van anderen, op basis van reglementen of contacten met derden.
Werkproces 3.2.4 Evalueert en reflecteert op eigen handelen	
16	**Handelt wedstrijdformaliteiten af** De trainer handelt voor, tijdens en na de wedstrijd de formaliteiten af. Dit houdt in dat de trainer de administratieve zaken rondom de wedstrijd regelt.
17	**Geeft aan de beachvolleyballers na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan op basis van doelstellingen** De trainer-coach kijkt samen met de beachvolleyballers terug op de wedstrijd, door het stellen van vragen over het doel en de uitvoering (Wat ging goed/ Wat kan nog beter?) Van de wedstrijd. Aan de hand daarvan komt hij/zij samen met de beachvolleyballers tot conclusies en stelt hij/zij leerpunten op voor het vervolg.
18spor	**Reflecteert op eigen handelen** De trainer laat zien dat hij/zij in staat is te reflecteren op eigen handelen. De trainer evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback van anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer zien dat de evaluatie en feedback meegenomen worden in zijn handelen. *(Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.)*