

PvB 2.1 Geven van trainingen

Deelkwalificatie van Beachvolleybal Trainer Vereniging (BTVTV)

Inleiding

Om het door de Nevobo en NOC*NSF erkende diploma Beachvolleybal Trainer Vereniging te behalen, moet je de kerntaak Begeleiden van Trainingen op niveau 2 beheersen. Door met succes een proeve van bekwaamheid (PvB) af te leggen, toon je aan dat je een kerntaak beheerst.

1. Doelstelling

Deze PvB heeft betrekking op kerntaak 2.1: 'Geven van trainingen'. Met deze PvB toon je aan dat je:

- beachvolleyballers kunt begeleiden bij een training;
- jezelf kunt voorbereiden op het geven van een training;
- oefeningen kunt uitleggen;
- onderdelen van een training kunt uitvoeren;
- je een lerende beachvolleybaltrainer bent.

2. Opdracht

De algemene opdracht voor deze PvB is: 'Begeleidt (een deel van) een training'. Deze opdracht voer je uit aan de hand van vier deelopdrachten.

De vier deelopdrachten hebben betrekking op de volgende werkprocessen:

- 2.1.1 Begeleidt beachvolleyballers bij trainingen;
- 2.1.2 Voert trainingen uit;
- 2.1.3 Legt trainingsvormen uit;
- 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen.

3. Eisen voor toelating PvB

Je wordt toegelaten tot de PvB, als je voldoet aan de volgende eisen:

- je bent minstens 15 jaar oud;
- je bent lid van de Nevobo;
- Je toestemming hebt van de ondernemer;
- Je een geldige VOG Hebt;
- Je hebt inschrijfgeld voor de PvB betaald;
- Je hebt voldaan aan alle voorwaarden (absentie, opdrachten, toetsen, stage afgerond, et cetera).

4. Onderdelen PvB

De PvB bestaat uit een praktijkbeoordeling, gevolgd door een reflectie-interview. In totaal duurt de praktijkopdracht minimaal 30 minuten. Het reflectie-interview gaat over de beoordelingscriteria

die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing. Criteria die in de praktijk als onvoldoende zijn beoordeeld, kunnen in het reflectie-interview niet meer worden omgebogen naar een voldoende. Het reflectie-interview duurt maximaal 30 minuten. De beoordelingscriteria staan in het protocol van PvB 2.1 (vanaf pagina 3).

5. Afnamecondities en locatie

Je geeft een (deel van een) training *(mogelijk op basis van een aangereikte trainingsplanning of onder leiding van een hoger gediplomeerde trainer)*. Je geeft de training aan de beachvolleyballers waar je ook de praktijkopdrachten mee hebt uitgevoerd. De groep moet bestaan uit het minimale aantal spelers per deelkwalificatie.

Maar mochten er door duidelijke omstandigheden minder spelers aanwezig zijn dan gaat de PvB nog wel door, maar moet je duidelijk aantonen dat je de training kan aanpassen voor minder spelers.

De PvB wordt afgenomen op de locatie die is aangewezen door de toetsingscommissie. Het reflectie-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.

Jouw mogelijke verantwoordelijke volleybaltrainer 3/ Volleybal Trainer Regio of hoger is niet betrokken bij de beoordeling van de PvB.

6. Richtlijnen

6.1 Informatie

Informatie over de PvB staat in deze PvB-beschrijving, het toets plan voor kwalificatie Beachvolleybal Trainer Vereniging en het Toets reglement Sport. Deze documenten zijn te vinden op www.nevobo.nl

6.2 Inschrijvingsprocedure

De ondernemer waar jij de opleiding volgt zorgt voor de inschrijving en afronding voor de PvB. Dit doet hij/zij via nevobo.nl. Namens de toetsingscommissie ontvang je van de ondernemer informatie over de praktijkbeoordeling.

6.3 Voorbereiding deelnemer

Als je op basis van een aangereikte trainingsplanning werkt, zorg je ervoor dat deze één week voor de PvB in het bezit is van de ondernemer. Als je op basis van je eigen trainingsplanning werkt zorg je er ook voor dat deze een week voor de PvB in het bezit is van de ondernemer.

6.4 PvB-beoordelaar

De PvB wordt afgenomen door één PvB-beoordelaar. De PvB-beoordelaar wordt aangewezen door de ondernemer in opdracht van de toetsingscommissie van de Nevobo.

6.5 Beoordeling

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

6.6 Normering

Om te slagen moet de praktijkbeoordeling voldoende zijn. De praktijk is voldoende, als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

6.7 Resultaat

De Toetsingscommissie stelt het definitieve resultaat vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.

6.8 Herkansing

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Je hebt recht op een onbeperkt aantal herkansingen. Maar voor elke herkansing worden nieuwe kosten in rekening gebracht.

6.9 Klacht, bezwaar of beroep

Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PvB-afname en/of de uitslag van de PvB. Tegen een oordeel op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een oordeel van de Toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Een klacht over je beoordeling, locatie of de beoordelaar kun je indienen bij de Toetsingscommissie. Je ontvangt terugkoppeling over de behandeling van je klacht. Informatie over klachten, bezwaar en beroep staat in het Toets reglement sport. Deze kun je vinden op www.nevobo.nl

Protocol PvB 2.1 Geven van trainingen – praktijkbeoordeling

Naam deelnemer:	Datum:
	PvB-beoordelaar:
Voldoen de afnamecondities en voorbereiding deelnemer? Ja/ nee*	
Portfolio is compleet: ja/nee*	
*Bij 'nee' gaat de PvB niet door. De PvB-beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.	
Toelichting:	

Beoordelingscriteria		Praktijk	Reflectie	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 2.1.1 Begeleidt beachvolleyballers bij trainingen					
De resultaten van dit werkproces zijn:					
- De begeleiding sluit aan bij de beachvolleyballers. - De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. - De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.					
1	Stemt de manier van omgang af op de beachvolleyballers				
2	Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de beachvolleyballers				
3	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de beachvolleyballers				
4	Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, (sportschoeisel) en materiaal.				
5	Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk)				
6	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens de richtlijnen.				
Werkproces 2.1.2 Voert trainingen uit					
Het resultaat van dit werkproces zijn:					
De training is in samenspraak met de verantwoordelijke trainer-coach afgestemd op de beachvolleyballers.					

7	Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op				
8	Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn				
9	Leert en verbetert de techniek van de beachvolleyballers				
10	Zorgt dat de training is afgestemd op de beachvolleyballers en hun rol in het veld (in overleg met de verantwoordelijke trainer-coach)				
11	Overlegt met de verantwoordelijke trainer-coach				
12	Formuleert de concrete doelstellingen voor een training				
13	Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie				
14	Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training				
15	Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training				
Werkproces 2.1.3 Legt trainingsvormen uit					
De resultaten van dit werkproces zijn: • De oefening wordt begrepen door de beachvolleyballers. • De beachvolleyballers beleven en leren.					
16	Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm				
17	Maakt zichzelf verstaanbaar				
18	Stemt de uitleg af op de beachvolleyballers				
19	Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld				
20	Past indien nodig een trainingsvorm aan op de beachvolleyballers en/of de (Weers)omstandigheden in overleg met de verantwoordelijke trainer-coach				
21	Geeft aanwijzingen aan de beachvolleyballers in relatie tot doel van de trainingsvorm				
22	Controleert of de beachvolleyballers de opdrachten begrijpen				
Werkproces 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen					

De resultaten van dit werkproces is: • De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.					
23	Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces				
24	Houdt zich aan de beroepscode				
25	Vraagt feedback				
26	Verwoordt eigen leerbehoeften				
27	Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen				
28	Reflecteert op eigen handelen				
Resultaat van de PvB					Toelichting:
Handtekening PvB-beoordelaar:					
Akkoord toetsingscommissie:					

Toelichting beoordelingscriteria BVTV PvB 2.1

Werkproces 2.1.1 Begeleidt beachvolleyballers bij trainingen	
1	Stemt de manier van omgang af op de beachvolleyballers De benadering van de trainer-coach past bij de leefwereld van de beachvolleyballer. Hij/zij stimuleert gewenst gedrag door te helpen, complimenten te geven en hij/zij laat de beachvolleyballers positief met elkaar omgaan.
2	Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de beachvolleyballers De trainer geeft korte en duidelijke instructies. De spreektaal van de trainer past bij de leeftijd van de beachvolleyballers en de beachvolleyballers reageren adequaat op de instructies van de trainer.
3	Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert beachvolleyballers De trainer spreekt beachvolleyballers op een positieve en opbouwende manier aan. Geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. De trainer stimuleert beachvolleyballers om positief met elkaar om te gaan en draagt bij aan een goed leerklimaat.
4	Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, (sportschoeisel) en materiaal Desgevraagd en/of proactief adviseert de trainer de beachvolleyballers over de kleding, (schoenen), blessurepreventieve bescherming, voeding en hygiëne.
5	Bewaakt (en ziet toe) op de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk) De trainer is zich bewust van de veiligheid in de hal/beachvolleybalveld en van de beachvolleyballers. Bij overbodige en onveilige materialen zoals ballen, defecte netten of tassen, worden maatregelen genomen. Hierbij let de trainer ook op kleding, sieraden (en schoeisel). De trainer grijpt direct in, als er zich een onveilige situatie of ongeval voordoet.
6	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie volgens de richtlijnen De trainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende personen. De trainer beschrijft, a.d.h.v. een voorbeeld, hoe hij/zij hier mee omgaat.
Werkproces 2.1.2 Voert trainingen uit	
7	Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op De trainer gebruikt een beperkt aantal oefeningen en overgangen daartussen. "Praatje, plaatje, daadje" kan worden toegepast. De training wordt methodisch verantwoord uitgevoerd en past daarbij de oefeningen aan waar dat nodig is d.m.v. verlichten of verzwaren. De trainer volgt de aanwijzingen van de andere verantwoordelijke trainer op, mits aanwezig. Bij het aanleren van techniek gebruikt de trainer de tips uit het stappenplan voor het aanleren van techniek. De trainer kiest een oefening die past bij de fase van motorisch leren.
8	Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn De trainer beseft wat veilige hulpmiddelen zijn en zorgt ervoor dat er voldoende ballen, een net, een ballenkar, antennes en overige materialen aanwezig zijn om de voorbereide

	training te kunnen uitvoeren. Ingezette hulpmiddelen zijn veilig en worden veilig ingezet en de accommodatie inclusief materialen zijn “schoon” denk bijvoorbeeld aan het voorkomen van water zaalvloer.
9	Leert en verbetert de techniek van de beachvolleyballers De trainer geeft goede en gedoseerde individuele of groepsgewijze feedback (stelt vragen, geeft aanwijzingen, corrigeert etc.). De trainer controleert of de beachvolleyballers de feedback begrijpen en opvolgen. De beachvolleyballer krijgt een duidelijke visie mee als het gaat over techniek, dit hoeft niet ‘one size fits all’ te zijn en kan van speler tot speler verschillen.
10	Zorgt dat de training is afgestemd op de beachvolleyballers en hun rol in het veld (in overleg met de verantwoordelijke trainer-coach) De trainer-coach zorgt dat de beachvolleyballers begrijpen wat er gedaan moet worden. Ook zorgt de trainer-coach ervoor dat het niveau en de inhoud van de training zijn afgestemd op het niveau en de behoefte van de beachvolleyballers. De specifieke verantwoordelijkheid per rol is duidelijk tijdens de training. Voor zowel blok al verdediging geldt een duidelijke aanpak zowel technisch als tactisch om op dit onderdeel te excelleren.
11	Overlegt met de verantwoordelijke trainer-coach De trainer participeert in voor- en na-overleg met de andere trainers in de vereniging.
12	Formuleert de concrete doelstellingen voor een training De trainingsdoelen worden door de trainer SMART geformuleerd. (Specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden.) Vanuit de trainingsdoelen kan de trainer accenten aangeven.
13	Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie De trainer weet wat de beginsituatie van zijn beachvolleyballers is en past de training daarop aan. De trainer gebruikt hiervoor zijn analyse van de beginsituatie en laat zien dat hij/zij zijn analyse in de praktijk brengt.
14	Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training De opbouw van de oefeningen is afgestemd op technische, tactische en fysieke mogelijkheden van de beachvolleyballers. De trainer past oefenstof of methodiek aan, als daarvoor gegronde aanleiding is.
15	Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training De trainer geeft de training waarbij de oefeningen gericht zijn op het doel van de training en de aanwijzingen gericht zijn op de accenten in de oefeningen. Bij de technische aanwijzingen gebruikt de trainer de kennis uit de technische video’s van de basistechnieken.
Werkproces 2.1.3 Legt trainingsvormen uit	
16	Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm De trainer kiest de juiste positie rond het veld waarbij hij/zij de uitvoering van het doel van de oefening goed kan overzien en iedere speler in zijn blikveld valt. B.v. het doel van de oefening is rechtdoor serveren, de trainer kiest dan de positie waar hij/zij kan beoordelen of de speler ook daadwerkelijk rechtdoor geserveerd heeft.

17	Maakt zichzelf verstaanbaar De trainer stelt zich zichtbaar en binnen gehooraafstand van alle beachvolleyballers op. Hij/zij praat duidelijk en vraagt na de uitleg of iedereen hem verstaan en begrepen heeft.
18	Stemt de uitleg af op de beachvolleyballers De benadering van de trainer-coach past bij de leefwereld van de beachvolleyballer. De trainer-coach communiceert zodanig met de beachvolleyballer dat deze zijn bedoelingen begrijpen en zij zich uitgenodigd voelen hierop te reageren.
19	Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld De trainer hanteert de methode “plaatje, praatje, daadje” (PP). Hierbij maakt de trainer gebruik van een goede speler in zijn team, geeft zelf het goede voorbeeld of maakt gebruik van de technische video’s van de Nevobo.
20	Past indien nodig een trainingsvorm aan op de beachvolleyballers en/of de (weers)omstandigheden in overleg met de verantwoordelijke trainer-coach De trainer is in staat de oefeningen indien nodig, te vereenvoudigen dan wel te verzwaren. De trainer is ook in staat de uitleg aan te passen aan de leeftijd/sportontwikkeling van de beachvolleyballers. Als er veranderende omstandigheden zijn in bijv. de accommodatie, groepsgrootte, speelt de trainer daar effectief op in. Keuzes in oefeningen sluiten aan bij situaties die vaak voorkomen in het beachvolleybal. De trainer benoemt en laat zien hoe techniek en tactiek aangepast worden aan externe factoren zoals met name de wind. Beachvolleyballers leren verschillende oplossingen toepassen afhankelijk van de omstandigheden.
21	Geeft aanwijzingen aan de beachvolleyballers in relatie tot doel van de trainingsvorm De trainer observeert, corrigeert of geeft aanwijzingen aan de beachvolleyballers. Hierbij maakt de trainer gebruik van een positieve benadering en let de trainer op sportief gedrag bij de beachvolleyballers. Bij het geven van technische aanwijzingen gebruikt de trainer de techniek video’s van de basistechnieken.
22	Controleert of de beachvolleyballers de opdrachten begrijpen De trainer vraagt direct na de uitleg van de opdracht of de spelers de opdracht begrepen hebben en vraagt de spelers om de opdracht nog een keer te herhalen.
Werkproces 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	
23	Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces De trainer evalueert samen met de groep of de doelstellingen van de training zijn behaald.
24	Houdt zich aan de beroepscode De trainer heeft tijdens de opleiding kennisgenomen van de gedragscode en handelt in de uitoefening van zijn functie als trainer/coach volgens de regels van het gewenst gedrag voor trainers en coaches.
25	Vraagt feedback De trainer-coach beheerst de technieken/vaardigheden van het vragen en geven van feedback. Hij/zij weet wanneer hij/zij het geven van feedback moet uitstellen om de

	beachvolleyballer zelf regie te laten nemen in zijn ontwikkeling. De trainer-coach vraagt actief om feedback op het eigen functioneren en het functioneren van de beachvolleyballers.
26	Verwoordt eigen leerbehoeften De trainer formuleert, naar aanleiding van verkregen feedback en eigen waarnemingen, concrete doelen waarin hij/zij zichzelf zou willen verbeteren. De trainer geeft sturing aan het eigen leerproces.
27	Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen Bij het uitvoeren van de functie maakt de trainer gebruik van relevante kennisbronnen/deskundigen.
28	Reflecteert op eigen handelen De trainer laat zien dat hij/zij in staat is te reflecteren op eigen handelen. De trainer evalueert zijn eigen functioneren en vraagt daarbij feedback van anderen. In zijn nieuwe functioneren laat de trainer zien dat de evaluatie en feedback meegenomen worden in zijn handelen. <i>(Reflecteren is terugdenken en overzien, nadenken over jezelf, je gedrag of een activiteit. Doel van het reflecteren is het vergroten van begrip en inzicht en het verbeteren van je gedrag. Reflecteren op het leerproces kan je helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden.)</i>