

Kwalificatieprofiel Volleybal Trainer Nationaal

Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Volleybal Trainer Nationaal
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 4
Verplichte deelkwalificaties	KSS 4.1 Geven van trainingen KSS 4.2 Coachen bij wedstrijden
Facultatieve deelkwalificatie	KSS 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid KSS 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	25-6-2026
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Nee
Niveau NLQF/EQF	5
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nevobo
Adres	Orteliuslaan 1041 3528BE Utrecht
Contactgegevens sportbond	info@nevobo.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	volleybalacademie@nevobo.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	10-10-2007

Algemene informatie over kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Begeleider, Assistent

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	De Volleybal Trainer Nationaal werkt met getalenteerde, geselecteerde volleyballers op het niveau subtop. Het werkterrein kan een (top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond of een of andersoortige sportorganisatie zijn.
Rol en verantwoordelijkheden	Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als werkgever. De Volleybal Trainer Nationaal is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris (hoofdtrainer) of een gespecialiseerde talentencoach in de betreffende regio. Hij/zij is verantwoordelijk voor een omgeving die volleyballers stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De Volleybal Trainer Nationaal voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het sportkader dat hij/zij aanstuurt. Hij/zij draagt meestal verantwoordelijkheid voor het resultaat van de activiteiten en werk van andere en voor het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.
Typerende houding	De Volleybal Trainer Nationaal staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de geselecteerde of getalenteerde volleyballers. Het doel is prestatieontwikkeling en op termijn te komen tot optimale prestaties. De Volleybal Trainer Nationaal reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een Volleybal Trainer Nationaal schuilt in onvoorspelbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van getalenteerde en/of geselecteerde volleyballers. De Volleybal Trainer Nationaal analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.
Branchevereisten	De Volleybal Trainer Nationaal bezit een geldige VOG-verklaring.

	De Volleybal Trainer Nationaal onderschrijft 'Gedragscode voor functionarissen en bestuurders' van Centrum Veilige Sport Nederland.
--	---

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	16-20 maanden
Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	Minimaal kwalificatieniveau 3
Doorstroomrechten	De Volleybal Trainer Nationaal kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 5 of verbreding op niveau 4.

Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie-uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkprocessen
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) volleyballers 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn 4.1.3 Voert trainingen uit 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	4.2.1 Begeleidt volleyballers bij wedstrijden 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor 4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd 4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria en competenties.

Kerntaak 4.1: Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 4.1	Beheersingscriteria	Resultaat
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) volleyballers	• Benadert volleyballers op positieve wijze. • Begeleidt volleyballers bij het leren presteren onder druk. • Leert volleyballers te reflecteren op zichzelf. • Adviseert volleyballers over voeding in relatie tot presteren. • Informeert volleyballers over dopingprocedures conform regelgeving. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	• De volleyballers kunnen omgaan met prestatiedruk. • De volleyballers zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.
4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn	• Stelt een globaal meerjarenplan op. • Werkt passend binnen het meerjarenplan een periodeplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties. • Werkt passend binnen het periodeplan een reeks (cyclus) van trainingen uit. • Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatieverbeterende factoren. • Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele volleyballers.	• Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/ getalenteerde volleyballers. • Een periodeplan dat past binnen het meerjarenplan. • Een reeks samenhangende trainingen (cyclus) die past binnen het periodeplan. • Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.
4.1.3 Voert trainingen uit	• Informeert en betreft volleyballers bij het verloop van de training. • Houdt tijdens de training rekening met de omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training. • Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) volleyballer(s).	• De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de volleyballers. • De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering.

	• Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan de volleyballers op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren. • Verbetert de prestatie van de volleyballers • Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures. • Grijpt in als de veiligheid in het geding is. • Grijpt in als het materiaal niet in orde is. (aangetoond VTR) • Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten.	• De trainingen zijn veilig.
4.1.4 Evalueert planning en uitvoering van trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert en evalueert de uitvoering van het periodeplan. • Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen. • Analyseert prestaties en ontwikkeling van de volleyballers en/of het team. • Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de training en stelt zo nodig bij. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Reflecteert op eigen handelen.	• De uitvoering van het periodeplan en de trainingen is geregistreerd; • Het periodeplan is geëvalueerd en bijgesteld. • De training is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen aan getalenteerde of geselecteerde volleyballers.

Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 4.2	Beheersingscriteria	Resultaat
4.2.1 Begeleidt volleyballers bij wedstrijden	• Stemt communicatie af op de ontwikkeling en het niveau van de volleyballers. • Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de volleyballers. (aangetoond VTR) • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert volleyballers. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Adviseert volleyballers over materiaal (keuze en gebruik) in verband met prestatieverhoging. • Bewaakt waarden en stelt normen.	• De begeleiding doet recht aan de ambities van de volleyballers. • De begeleiding sluit aan op het ontwikkelings- en prestatieniveau van de volleyballers.
4.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Formuleert samen met team/ volleyballers doelstellingen voor de wedstrijd. • Maakt wedstrijdanalyse van eigen team/volleyballers. • Maakt analyse van de tegenstander(s). • Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die van invloed kunnen zijn en past zo nodig het wedstrijdplan aan. • Bespreekt de wedstrijd voor met het team/de volleyballers.	• Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses en gericht op het realiseren van de doelstellingen. • De volleyballers staan achter het wedstrijdplan.
4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd	• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. (aangetoond VTR) • Coacht positief. • Komt afspraken na. • Treedt op als een volleyballer zich onsportief gedraagt. (aangetoond VTR) • Beheerst wedstrijdreglement en handelt hiernaar. (aangetoond VTR)	• De coaching is positief en adequaat.
4.2.4 Evalueert wedstrijden	• Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met volleyballers en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.	• De evaluatie levert input op voor volgende trainingen en wedstrijden. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.• Reflecteert op het eigen handelen. | |
|--|--|--|

		ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden van getalenteerde of geselecteerde volleyballers.
--	--	---